

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس:آمالگام		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس:آشنایی با انواع آمالگام			
اهداف کلی: شناخت کلی آمالگام				گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی		تدوین کننده: دندانپزشکی ترمیمی				
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)				هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)
آشنایی با ترکیب و واکنش شیمیایی انواع آمالگام				* ترکیب شیمیایی کلی انواع آمالگام را با ۱۰۰٪ صحت شرح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید، Lap Top	دو جلسه یک ساعته
				*واکنش ستینگ آمالگام را با ۱۰۰٪ صحت شرح دهد	شناختی	دانش				
				* تقسیم بندی انواع آمالگام را با ۱۰۰٪ صحت شرح دهد	شناختی	دانش				
				* مزایا و محدودیت های آمالگام را شرح دهد.	شناختی	دانش				
آشنایی با مزایا و محدودیت های آمالگام				کاربردها و موارد عدم کاربردآمالگام را نام ببرد.	شناختی	دانش				
				چگونگی کارکلینیکی انواع آمالگام را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	کاربرد				
منابع:Craigs				تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:				

۱-حیطه شناختی «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

طرح درس جلسه شماره:			عنوان	تعداد	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس: بیس- لاینر و سیمان ها																						
اهداف کلی: آشنایی با انواع بیس ها .لاینرها و سیمان ها			درس:مواد دندانی۲	واحد: ۱	دندانپزشکی		تدوین کننده: دندانپزشکی ترمیمی																						
اهداف کلی: آشنایی با انواع بیس ها .لاینرها و سیمان ها						گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی			تدوین کننده: دندانپزشکی ترمیمی																				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس:			فعالیت های																				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه			طبقه			نحوه ارائه درس			استاد+دانشجو			روش ها- رسانه - وسیله			زمان (دقیقه)			بعد از تدریس					
آشنایی با ترکیب و واکنش شیمیایی انواع بیس ها لاینرها و سیمان ها			* ترکیب شیمیایی کلی آنها را با ۱۰۰٪ صحت شرح دهد. *انواع آنها را متمایز کرده و بشناسد			شناختی			دانش			سخنرانی			استاد+دانشجو			پروژکتور،اسلاید، Lap Top			دو جلسه یک ساعته								
						آشنایی با مزایا و کاربردهای آنها			* مزایا و محدودیت های آنها را شرح دهد. کاربردها و موارد عدم کاربرد آنها را نام ببرد.			شناختی			دانش			شناختی			کاربرد			کاربرد					
آشنایی با نحوه کاربرد کلینیکی آنها			نحوه مخلوط کردن انها را بیان کند تفاوت ویسکوزیته و زمان سفت شدن حلالیت و قدرت این مواد را بیان کند.			شناختی			کاربرد			کاربرد																	
منابع:Craigs			تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:																							

۱- حیطه شناختی «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس:مواد دندانی ۲		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: گچ در دندانپزشکی					
اهداف کلی: آشنایی با گچهای دندانپزشکی				گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی			تدوین کننده: فریده دارابی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)				هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)
آشنایی با ترکیب و واکنش شیمیایی				*پلاستر. استون و استونهای سخت را بشناسد *خصوصیات شیمیایی و فیزیکی محصولات gypsum را بشناسد *زمان سخت شدن ویسکوزیتی مقاومت فشاری انبساط پس از سخت شدن وسختی این مواد را بداند			شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید، Lap Top	یک جلسه یک ساعته
				چگونگی استفاده کلینیکی انواع گچ را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد نحوه مخلوط کردن گچ ها و کاربرد آنها را متمایز کند.			شناختی	کاربرد				
منابع:Craigs				تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش:					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

عنوان		تعداد	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: فلزات قیمتی و غیر قیمتی	
درس: مواد		واحد: ۱				
دندانی ۲						طرح درس جلسه شماره:
اهداف کلی: آشنایی با انواع فلزات دندانپزشکی و کاربرد آنها		گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی		تدوین کننده: دندانپزشکی ترمیمی		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
						روش ها- رسانه - وسیله
						زمان (دقیقه)
						بعد از تدریس
آشنایی با ترکیب فلزات دندانپزشکی			* فلزات قیمتی و غیر قیمتی موجود را تقسیم بندی نماید	شناختی	دانش	سخنرانی
			*ترکیب و مشخصات فیزیکی و مکانیکی هر فلز قیمتی و غیر قیمتی را بشناسد	شناختی	دانش	
			* مزایا و محدودیت های هر یک از فلزات را شرح دهد.	شناختی	دانش	
			کاربردها و موارد عدم کاربرد هر یک از فلزات را نام ببرد.	شناختی	دانش	
آشنایی با نحوه کاربرد فلزات			پروسه ریختگی فلزات قیمتی و غیر قیمتی را بیان کند	شناختی	کاربرد	
منابع: Craigs			تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:	

۱- حیطه شناختی «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

طرح درس جلسه شماره:		عنوان	تعداد	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: پرسلن	
اهداف کلی: آشنایی با انواع پرسلن های دندانپزشکی و کاربرد آنها		گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی		تدوین کننده: دندانپزشکی ترمیمی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله
آشنایی با ترکیب و واکنش شیمیایی پرسلن		* پرسلنهای موجود در دندانپزشکی را تقسیم بندی نماید	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید، Lap Top
آشنایی با مزایا و معایب و کاربرد پرسلن ها		* ترکیب و مشخصات مکانیکی و فیزیکی هر پرسلن را بشناسد	شناختی	دانش			
آشنایی با پروسه پخت		* مزایا و معایب انواع پرسلن را شرح دهد.	شناختی	دانش			
		کاربردها و موارد عدم کاربرد انواع پرسلن را نام ببرد.	شناختی	دانش			
		پروسه پخت پرسلن های دندانپزشکی را شرح دهد	شناختی	کاربرد			
منابع:Craigs		تاریخ تنظیم:		عرضه آموزش:			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی

ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس:مواد دندانی ۲	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: موم ها	
اهداف کلی: آشنایی با انواع موم دندانپزشکی و کاربرد آنها			گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی		تدوین کننده: دندانپزشکی ترمیمی		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رفوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
			* موم های موجود در دندانپزشکی را تقسیم نماید		شناختی	دانش	استاد+دانشجو
			* ترکیب و مشخصات مکانیکی و فیزیکی هر موم را بشناسد		شناختی	دانش	
			* مزایا و محدودیت های هر یک از موم های دندانپزشکی را شرح دهد.		شناختی	دانش	
			کاربردهای هر یک از موم های دندانپزشکی را نام ببرد.		شناختی	کاربرد	
آشنایی با ترکیب شیمیایی موم ها			پروسه وکس اپ دندانپزشکی را شرح دهد		شناختی	کاربرد	استاد+دانشجو
آشنایی با مزایا و کاربرد موم ها							
آشنایی با کاربرد کلینیکی موم ها							
منابع:Craigs			تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس:مواد دندانی ۲	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس:روشهای کستینگ				
اهداف کلی: آشنایی با انواع روشهای کستینگ دندانپزشکی			گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی		تدوین کننده: دندانپزشکی ترمیمی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	
آشنایی با روشهای کستینگ			*روشهای کستینگ دندانپزشکی را تقسیم بندی نماید		شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید، Lap Top	یک ساعت یک جلسه
آشنایی با مزایا و محدودیت های روشهای کستینگ			* مزایا و محدودیت های هر یک از روشهای کستینگ دندانپزشکی را شرح دهد.		شناختی	دانش				
					شناختی	دانش				
آشنایی با نحوه انجام کلینیکی انواع روشهای کستینگ			چگونگی انجام کلینیکی انواع روشهای کستینگ را با ۸۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	کاربرد				
					شناختی	کاربرد				
منابع:Craigs			تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی(نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی
ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس:مواد دندانی ۲	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: سیمهای ارتودنسی	
اهداف کلی: آشنایی با انواع سیمهای ارتودنسی			گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی		تدوین کننده: دندانپزشکی ترمیمی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه - وسیله
آشنایی با ترکیب و ساختار سیمهای ارتودنسی		* سیم های ارتودنسی را تقسیم بندی نماید		شناختی	دانش	سخنرانی	پروژکتور،اسلاید، Lap Top
		*ترکیب و مشخصات فیزیکی و مکانیکی هر سیم را بشناسد		شناختی	دانش		
		* مزایا و معایب هر یک از سیمهای ارتودنسی را شرح دهد.		شناختی	دانش		
		کاربردها و موارد عدم کاربرد هر یک از سیمهای ارتودنسی را نام ببرد.		شناختی	دانش		
آشنایی با مزایا و محدودیت های هر سیم ارتودنسی							
منابع::Craigs		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:			

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی

ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس:مواد دندانپزشکی ۲	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم:	موضوع درس: مواد قالبگیری الاستومریک و غیر الاستومریک		
اهداف کلی: آشنایی با مواد قالبگیری			گروه آموزشی: دندانپزشکی ترمیمی		تدوین کننده: دندانپزشکی ترمیمی			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها-رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)	
آشنایی با ترکیب و واکنش شیمیایی مواد قالب گیری الاستومریک و غیر الاستومریک	*انواع مواد قالبگیری آلزینات.آگار و الاستومریک را بشناسد	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	پروژکتور،اسلاید، Lap Top	دو جلسه یک ساعته	
	* مزایا و محدودیت هایانواع مواد قالبگیری را شرح دهد.	شناختی	دانش					
	*نحوه مخلوط کردن مواد و تاثیر بر آنها را بداند *خصوصیات سفت شدن مواد وخصوصیات مکانیکی آنها را بداندو تاثیر این خصوصیات در نحوه کاربرد کلینیکی را تشخیص دهد	شناختی	کاربرد					
منابع:Craigs		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:				

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی
- ۲ ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۳-حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن